

# 「ローソン『夢の教室』」 2021年度開催報告書



## ローソン 「夢の教室」募金

### ■ 「ローソン『夢の教室』募金」とは

ローソングループは、マチ（地域社会）の一員として、

「子どもたちの未来のために」をコンセプトに、社会貢献活動に取り組んでいます。

その一環として、2019年4月より、「子どもたちに夢に向かって

生きていってほしい」という想いから、日本サッカー協会が運営する、

「JFAこころのプロジェクト『夢の教室』」を支援しています。

店頭募金などの「ローソングループ“マチの幸せ”募金」に

お寄せいただいた、お客さまの善意が活用されています。

2021年度は、29校69クラスの授業を支援しました。



★「夢の教室」について、詳しくはこちらへ（JFAサイト）

[https://www.jfa.jp/social\\_action\\_programme/yumesen/](https://www.jfa.jp/social_action_programme/yumesen/)

[https://www.jfa.jp/social\\_action\\_programme/yumesen/news/00029040/](https://www.jfa.jp/social_action_programme/yumesen/news/00029040/)

★「ローソン『夢の教室』募金」について、詳しくはこちらへ（ローソンサイト）

<https://www.lawson.co.jp/company/activity/social/bokin/dreamroom/>

## 実施概要

主旨	サッカーや様々な競技の現役、OB/OGや、スポーツ界以外の方々を「夢先生」として小学校や中学校へ派遣し、「仲間と協力することの大切さ」や「助け合うことの重要性」を教えるとともに、「夢を持つことの素晴らしさ」や「それに向かって努力することの大切さ」を子どもたちに伝える。2021年度については、前年度に引き続き新型コロナウイルス感染拡大の影響により、WEB会議システムを使用したオンライン形式での「夢の教室」を実施。
実施時期	2021年4月20日（火）～2022年1月28日（金）
実施場所	14都道府県 29校 内訳：小学校：18校 中学校：9校 小中一貫校：2校
実施単位	クラス単位

## エリア別実施一覧

	クラス数	児童・生徒数
北海道・東北	14	427
関東	9	305
中部	11	276
関西	2	60
中・四国	18	553
九州	15	495
合計	69	2,116

# 実施校一覧（実施日順）

	授業実施日	時限	都道府県	学校名	クラス名	人数	夢先生	競技名	アシスタント	ディレクター
1	4月20日(火)	3・4	静岡県	伊豆市立土肥小中一貫校(小学校)	5年1組	10	式田 高義	サッカー	西山 淳哉	齋藤 未来
2	4月20日(火)	5・6	静岡県	伊豆市立土肥小中一貫校(中学校)	8年1組	11	法師人 美佳	サッカー	西山 淳哉	齋藤 未来
3	5月12日(水)	5・6	広島県	呉市立安登小学校	5年1組	27	小林 弥生	サッカー	久光 邦明	齋藤 未来
4	6月1日(火)	1・2	石川県	金沢市立浅野川小学校	5年1組	26	山田 隆裕	サッカー	梅田 翼	福士 一郎太
5	6月1日(火)	3・4	石川県	金沢市立浅野川小学校	5年2組	27	山田 隆裕	サッカー	梅田 翼	福士 一郎太
6	6月17日(木)	3・4	広島県	江田島市立能美中学校	2年1組	24	森 友紀	アルティメット	川邊 隆弥	齋藤 未来
7	6月17日(木)	5・6	広島県	江田島市立能美中学校	2年2組	24	森 友紀	アルティメット	川邊 隆弥	齋藤 未来
8	6月18日(金)	1・2	東京都	品川区立八潮学園	5年1組	36	高橋 藍	シュートボクシング	式田 高義	齋藤 未来
9	6月18日(金)	3・4	東京都	品川区立八潮学園	5年2組	34	高橋 藍	シュートボクシング	式田 高義	齋藤 未来
10	6月18日(金)	5・6	東京都	品川区立八潮学園	5年3組	34	川股 要佑	サッカー	式田 高義	齋藤 未来
11	6月24日(木)	3・4	宮城県	仙台市立通町小学校	5年1組	27	斎藤 真由美	バレーボール	小林 弥生	齋藤 未来
12	6月24日(木)	5・6	宮城県	仙台市立通町小学校	5年2組	27	斎藤 真由美	バレーボール	小林 弥生	齋藤 未来
13	6月25日(金)	3・4	広島県	尾道市立因北小学校	5年1組	24	岩屋 睦子	バスケットボール	川邊 隆弥	上田 麻紀
14	6月25日(金)	5・6	広島県	尾道市立因北小学校	5年2組	24	岩屋 睦子	バスケットボール	川邊 隆弥	上田 麻紀
15	7月9日(金)	1・2	広島県	三次市立十日市中学校	2年1組	35	寺島 武志	セパタクロ	梅田 翼	齋藤 未来
16	7月9日(金)	3・4	広島県	三次市立十日市中学校	2年2組	36	寺島 武志	セパタクロ	梅田 翼	齋藤 未来
17	7月9日(金)	5・6	広島県	三次市立十日市中学校	2年3組	35	久光 邦明	フットサル	梅田 翼	齋藤 未来
18	9月2日(木)	1・2	高知県	高知市立横浜中学校	3年1組	36	秋本 真吾	陸上競技	法師人 美佳	福士 一郎太
19	9月2日(木)	3・4	高知県	高知市立横浜中学校	3年3組	36	秋本 真吾	陸上競技	法師人 美佳	福士 一郎太
20	9月2日(木)	5・6	高知県	高知市立横浜中学校	3年2組	35	安永 聡太郎	サッカー	法師人 美佳	福士 一郎太
21	9月17日(金)	3・4	東京都	品川区立戸越小学校	5年2組	33	加藤 大志	サッカー	川股 要佑	齋藤 未来
22	9月17日(金)	5・6	東京都	品川区立戸越小学校	5年1組	34	加藤 大志	サッカー	川股 要佑	齋藤 未来
23	9月21日(火)	1・2	香川県	観音寺市立常磐小学校	5年松組	32	肘井 竜蔵	野球	式田 高義	旅河 貴之
24	9月21日(火)	3・4	香川県	観音寺市立常磐小学校	5年竹組	32	肘井 竜蔵	野球	式田 高義	旅河 貴之
25	9月21日(火)	3・4	東京都	品川区立三木小学校	5年海組	29	持丸 結美子	バレーボール	川邊 隆弥	齋藤 未来
26	9月21日(火)	5・6	東京都	品川区立三木小学校	5年空組	28	持丸 結美子	バレーボール	川邊 隆弥	齋藤 未来
27	10月13日(水)	3・4	北海道	北広島市立東部中学校	2年D組	33	市来崎 大祐	武術太極拳	川股 要佑	山口 紗代
28	10月13日(水)	5・6	北海道	北広島市立東部中学校	2年C組	34	市来崎 大祐	武術太極拳	川股 要佑	山口 紗代
29	10月14日(木)	3・4	福岡県	北九州市立大里南小学校	5年1組	31	千代反田 充	サッカー	川邊 隆弥	齋藤 未来
30	10月14日(木)	5・6	福岡県	北九州市立大里南小学校	5年2組	31	千代反田 充	サッカー	川邊 隆弥	齋藤 未来
31	10月14日(木)	3・4	北海道	北広島市立東部中学校	2年B組	35	梅田 翼	フットサル	筏井 りさ	山口 紗代
32	10月14日(木)	5・6	北海道	北広島市立東部中学校	2年A組	35	梅田 翼	フットサル	筏井 りさ	山口 紗代
33	10月19日(火)	3・4	長崎県	長崎市立高城台小学校	5年3組	33	山口 美咲	競泳	久光 邦明	齋藤 未来
34	10月19日(火)	5・6	長崎県	長崎市立高城台小学校	5年2組	33	山口 美咲	競泳	久光 邦明	齋藤 未来
35	10月20日(水)	5・6	長崎県	長崎市立高城台小学校	5年1組	32	小林 弥生	サッカー	法師人 美佳	齋藤 未来
36	10月22日(金)	1・2	北海道	小樽市立望洋台中学校	2年1組	25	神村 エリカ	キックボクシング	久光 邦明	齋藤 未来
37	10月22日(金)	3・4	北海道	小樽市立望洋台中学校	2年2組	26	神村 エリカ	キックボクシング	久光 邦明	齋藤 未来
38	11月1日(月)	3・4	香川県	坂出市立坂出中学校	2年1組	33	青柳 佳祐	フットサル	梅田 翼	齋藤 未来
39	11月1日(月)	5・6	香川県	坂出市立坂出中学校	2年4組	33	青柳 佳祐	フットサル	梅田 翼	齋藤 未来
40	11月2日(火)	3・4	香川県	坂出市立坂出中学校	2年3組	33	井上 友綱	アメリカンフットボール	久光 邦明	齋藤 未来
41	11月2日(火)	5・6	香川県	坂出市立坂出中学校	2年2組	33	井上 友綱	アメリカンフットボール	久光 邦明	齋藤 未来
42	11月4日(木)	3・4	福岡県	福岡市立春吉小学校	5年1組	25	高橋 良輔	ボクシング	久光 邦明	齋藤 未来
43	11月5日(金)	5・6	香川県	坂出市立西庄小学校	5・6年1組	21	落合 真理	バレーボール	筏井 りさ	齋藤 未来
44	11月15日(月)	3・4	熊本県	熊本市立帯山西小学校	5年1組	33	齋藤 里香	ウエイトリフティング	川邊 隆弥	齋藤 未来
45	11月15日(月)	5・6	熊本県	熊本市立帯山西小学校	5年2組	32	齋藤 里香	ウエイトリフティング	川邊 隆弥	齋藤 未来
46	11月16日(火)	3・4	熊本県	熊本市立帯山西小学校	5年3組	34	加藤 ゆか	競泳	筏井 りさ	齋藤 未来
47	11月19日(金)	3・4	静岡県	富士市立富士川第一中学校	2年A組	23	河村 崇大	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
48	11月19日(金)	5・6	静岡県	富士市立富士川第一中学校	2年B組	25	河村 崇大	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
49	11月25日(木)	3・4	北海道	石狩市立石狩八幡小学校	5年1組	23	平野 由佳	アイスホッケー	川邊 隆弥	齋藤 未来
50	12月2日(木)	1・2	宮城県	仙台市立吉成中学校	2年1組	28	長谷川 太郎	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
51	12月2日(木)	3・4	宮城県	仙台市立吉成中学校	2年2組	29	長谷川 太郎	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
52	12月14日(火)	3・4	東京都	品川区立八潮学園	8年1組	39	石塚 晴子	陸上競技	小林 弥生	齋藤 未来
53	12月14日(火)	5・6	東京都	品川区立八潮学園	8年2組	38	石塚 晴子	陸上競技	小林 弥生	齋藤 未来
54	12月21日(火)	3・4	北海道	旭川市立中央中学校	2年1組	35	寺崎 直樹	キックボクシング	西山 淳哉	旅河 貴之
55	12月21日(火)	5・6	北海道	旭川市立中央中学校	2年3組	35	寺崎 直樹	キックボクシング	西山 淳哉	旅河 貴之
56	12月22日(水)	3・4	北海道	旭川市立中央中学校	2年2組	35	筏井 りさ	サッカー	西山 淳哉	旅河 貴之
57	1月19日(水)	1・2	福岡県	福津市立津屋崎小学校	5年3組	42	川邊 隆弥	サッカー	法師人 美佳	齋藤 未来
58	1月19日(水)	3・4	福岡県	福津市立津屋崎小学校	5年2組	42	川邊 隆弥	サッカー	法師人 美佳	齋藤 未来
59	1月20日(木)	1・2	福岡県	福津市立津屋崎小学校	5年1組	42	中村 元樹	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
60	1月20日(木)	3・4	福岡県	福津市立津屋崎小学校	5年4組	41	中村 元樹	サッカー	小林 弥生	齋藤 未来
61	1月25日(火)	3・4	福井県	福井市立啓蒙小学校	5年2組	34	高橋 萌木子	陸上競技	川邊 隆弥	齋藤 未来
62	1月25日(火)	5・6	福井県	福井市立啓蒙小学校	5年1組	34	高橋 萌木子	陸上競技	川邊 隆弥	齋藤 未来
63	1月27日(木)	3・4	京都府	京都市立岩倉北小学校	5年1組	30	海堀 あゆみ	サッカー	川邊 隆弥	齋藤 未来
64	1月27日(木)	5・6	京都府	京都市立岩倉北小学校	5年2組	30	海堀 あゆみ	サッカー	川邊 隆弥	齋藤 未来
65	1月28日(金)	3・4	宮崎県	都農町立都農小学校	5年1組	22	杉浦 双亮	野球	小林 弥生	旅河 貴之
66	1月28日(金)	5・6	宮崎県	都農町立都農小学校	5年2組	22	杉浦 双亮	野球	小林 弥生	旅河 貴之
67	1月28日(金)	1・2	静岡県	牧之原市立相良小学校	5年3組	29	梶原 龍児	K-1	式田 高義	齋藤 未来
68	1月28日(金)	3・4	静岡県	牧之原市立相良小学校	5年1組	28	梶原 龍児	K-1	式田 高義	齋藤 未来
69	1月28日(金)	5・6	静岡県	牧之原市立相良小学校	5年2組	29	西山 淳哉	ラグビー	式田 高義	齋藤 未来

# 学校アンケートより（開催校教諭の感想）

## ◆実施後の児童・生徒の変化

実施エリア	学校区分	回答
中部	小学校	仲間を大切にしよう、という言葉が聞かれます。また、今年頑張ることをクラスで再確認し、動き始めています！
中・四国	小学校	夢シートをお家の人にも見てもらい、夢について話が出来た事をすごくうれしそうに教えてくれました。
中部	小学校	夢をまだ見つけれられていなくて焦っていた児童が、安心している様子だった。
関東	小学校	子どもが夢について考える時に、つい仕事や職業について考える事が多いが、夢を考える時に「人：どんな人になりたいのか？」を考える事によって、夢についてこれでいいんだ！という考えへのパラダイムシフトになったと思います。
中・四国	小学校	テストで点が悪かった時、次のテストに向けて、どこが悪かったのか、より細かく分析し、次のテストへの意欲をよりもってけているように感じます。
中・四国	小学校	「失敗を失敗のまま終わらせない」、子ども達も印象に残ったと書いていた言葉で、テスト返しの後、熱心に間違いに向き合う様子が見られました。
関東	小学校	夢を具体的に考えていってもらったいい機会になった。
中・四国	小学校	「今のところまだない」ですが、勉強の苦手な児童が少しずつ勉強にも取り組むようになってきている。
九州	小学校	事前学習では、夢についてピンと来ていない子ども達がたくさんいましたが、夢の教室を受けている時は、子ども達の目がキラキラ輝いていて、夢について考えるよい機会になったと思います。わかりやすく、丁寧な授業を有難うございました。
九州	小学校	うちのクラスでは、毎日の宿題+「自主学習」をしていますが、授業後の自主学習（運動含む）が増えていると思います。今までよりも少し増やすよう、意識をしているのでは、と思います。
九州	小学校	夢を実現された方のお話を生で聞く機会、話す機会があることで、より前向きになっていました。自分の夢を聞いてもらいたいという子がたくさんいて、担任の方が驚きました。
九州	小学校	勇気を出して、挑戦してみようという気持ちが見えるようになりました。また「夢を見つけない」という子が増えたように感じます。
中・四国	小学校	バレーをやっている児童が、強い中学校に進学する決意をした。
中・四国	小学校	授業に意欲的に取り組む児童が多くなって、大変ありがたい。
九州	小学校	自分達で進んでいるんなことに取り組むことが出来るようになりました。これからの自分について（6年生に向けて）具体的に目標を持つことや、語ることが出来るようになりました。

## ◆実施後の児童・生徒の変化

実施エリア	学校区分	回答
九州	小学校	目標を決めて、その目標の為に自分のすべきことをやり通そうとする姿がありました。
関西	小学校	自身の夢や好きなことの為に、必要なことを見つけ行動してくれることに期待しています。
関西	小学校	変化は今のところまだありませんが、いまだに先生の話題をしたり、夢シートについて「書き直そうかな…」と言ったりしているので、心の中にまだ新鮮なものとして残っているようです。
九州	小学校	夢に向かってあきらめずに努力しようと作文に書いている児童が多かった。そうすけさんのお話で「自信がついた」という児童が数名見られた。
九州	小学校	自分の夢に自信がついたと書いている子がいた。今回の授業で、夢が見つかったという子がおり、とても良い機会になった。
中部	小学校	夢を実現するために、他の事も頑張りたい、別の道も考えたいという子がいました。
中部	小学校	今後、夢先生の話をも自分ごととして具体的に子ども達が捉え、自分の夢をあきらめず努力し続けて欲しいと思います。前向きな気持ちで生活して欲しいです。
中・四国	中学校	自分の夢を自信を持って語れるようになった。どのように捉えたらよいか、以前よりも具体的に話すようになった。
中・四国	中学校	夢を見つけた生徒がいました。
中・四国	中学校	すぐには変わらないところですが、夢シートに一生懸命書く生徒の姿から、何か得るものや、心に響いた事があったのだと思いました。
中・四国	中学校	夢について、真剣に考える機会になりました。今回”期限を決める”というキーワードがあり、夢実現だけでなく、身近な目標についても行動に移してもらいたいという期待があります。
中・四国	中学校	普段ワークシートにはあまり書かない生徒も自分の意見や思いを書いていました。
北海道・東北	中学校	夢に向かって進み続ける大切さや、具体的なプランを持っている子がいる事もわかり、私の生徒に対する接し方も変わってきました。熱心に伝えて頂き、有難うございました。
中・四国	中学校	より具体的に考えたり、夢先生の体験と結びつけて考えたりする生徒がいました。
中部	中学校	夢の教室の時間の中でも、だんだん生徒たちが引き込まれていく様子がわかりました。普段、冗談でごまかしたり、大事な話を笑いかけて話をはぐらかしてしまったり、足を組んで人の話を聞いてしまったりする子たちが、夢先生の話をも真剣に聞いて、自分の中にある大切な気持ちを夢シートに書いてくれました。
北海道・東北	中学校	笑顔が多くなったなあと思う生徒がいます。
関東	中学校	夢がない、やりたいことが見つからない子達が多かったのですが、夢を持つことに対して、希望を持ったり、勇気ももらったようでした。また、普段はあまり自分を表現できない子も夢の教室を聞いて、自分の考えや意見を書いて表していたことに驚きました。

「ローソン『夢の教室』」  
授業レポート①

北海道石狩市立石狩八幡小学校

## 夢先生プロフィール



平野 由佳  
(アイスホッケー)

北海道出身。5歳でアイスホッケーと出会い、岩倉ペリグリンのメンバーとして13歳のときに出場した全日本女子選手権で最優秀新人賞を獲得。また同大会での活躍が認められて14歳で日本代表にも選出されました。

その後、全日本選手権や世界選手権等の国内外の様々な大会で活躍し、ベストプレイヤー賞を数多く受賞。2009年～2012年には日本代表のキャプテンを務め、スマイルジャパン(女子アイスホッケー日本代表)のメンバーとして、2014年ソチオリンピックに出場。

その後、AIK(スウェーデン)でもプレーし、現在は引退し全国の子供たちへ向けた講演やホッケー教室等を行っています。

## 授業の様子



アシスタント：川邊隆弥  
ディレクター：齋藤未来

「ローソン『夢の教室』」  
授業レポート②

東京都品川区立八潮学園(中学校)

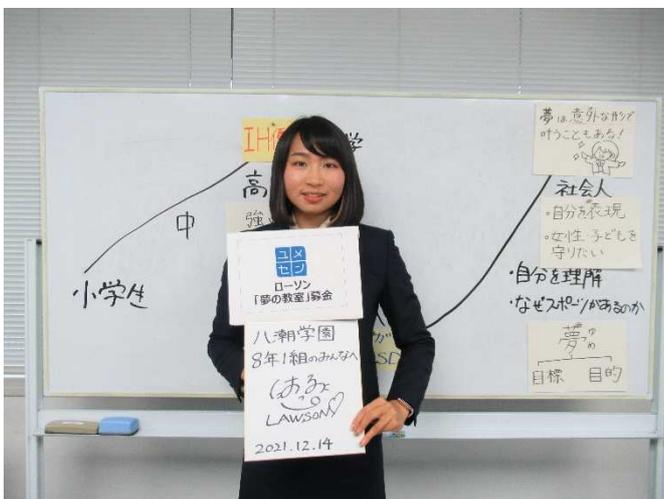
## 夢先生プロフィール



石塚 晴子  
(陸上競技)

大阪府出身。小学校6年生まで器械体操の教室に通っていました。地元・大阪府泉佐野市の新池中学校に進学すると、陸上部に正式入部しました。中学3年生の時には、全日本中学校選手権200mで準決勝に進出。東大阪大敬愛高等学校に進学後、高校3年生時に行われた2015年和歌山インターハイで400m、800m、400mハードル、4×100mリレー、4×400mリレーの5種目に出場し、5日間で計14レースを走り、3つの全国タイトルを獲得しました。400mハードルでは日本高校記録を樹立するなどして、世界選手権のリレーメンバーにも選出されました。東大阪大学に進学後も陸上競技を続け、2016年には400mハードルの20歳以下の日本記録を打ち立てました。しかし、怪我などから大学を退学し2017年に株式会社ローソンに入社。現在は実業団選手として働きながら陸上競技をしています。

## 授業の様子



アシスタント：小林弥生  
ディレクター：齋藤未来





# 夢シート (小学生) より

夢先生：高橋良輔

今日の日、  
2021年11月2日

① 将来の夢  
みんなの役にたつて、  
みんなを支えるように

② そのためにできること、  
やってみようと思うこと  
練習やその練習のあとしたほうが  
いい人じゃないの。とかアドバイス  
してくれる人 コーチみたいな人をさがす  
のがいいと思うし、良い人が、  
くじけない心が大切と思いま  
した。

③ いま好きなことや得意なこと  
陸上や水泳を習っています。  
得意なことは、運動から  
から運動関係のお仕事に  
つきたいです。

④ キミから夢先生へのメッセージ  
夢の現実で感じたこと、心に描いたことなどを夢先生への  
手紙として書いてください。  
みんなに熱い気持ちで、  
みんなの20才のときは  
こうだったよ、というの  
を話してくれた「ざりありが」とう  
ございます。僕は、夢に  
ついてあまり考えてなが  
たけど、今日で、こんな人  
になりたいというのを考  
えられてよかったです。  
A、B、Cをし、かりおぼえて、  
もししたら夢がのちるかもしれない  
からA、B、Cを等分して考えたいと思  
い、おぼえて、  
夢先生の話を、印象に残った言葉など  
A...求める (100%近くても)  
B...信じて 限りなく近づけば  
C... 勇気 いる。 その通り!!

夢先生からキミへのメッセージ  
くん、1/4はありがとう!  
「熱い気持ち」と感じてもら  
えてくれた、うれしいです。  
色々な夢の叶え方があると  
思うけど、全てに共通するのは  
この「熱い気持ち」だと思う。こ  
の表現の仕方は違、でも  
この気持ちを持ち続けら  
れたら、100%近くても、夢  
に確実に近づいていけるよ!  
くんもそれを信じて... がんばれ!!

夢先生：齋藤里香

今日の日、  
2021年11月15日

① 将来の夢  
こう筆の先生  
色々な人に字を教え

② そのためにできること、  
やってみようと思うこと  
書き方の先生に聞いたたり、  
書いたのを見せたりして、  
コツを教えてもらう。  
先生の書いているのを  
じっくり見る。

③ いま好きなことや得意なこと  
バスケットをすること、字を  
書くのが好き、友達と  
遊んだりおしゃべりする  
ことが好き、おもしろいこと

④ キミから夢先生へのメッセージ  
夢の現実で感じたこと、心に描いたことなどを夢先生への  
手紙として書いてください。  
今までまだ夢を持っていなかつた  
けれど今日の学習で夢ができて  
きました。他にも最近バスケットを  
ついたらと友だちとかがいば  
ています。2つともがいば  
て夢に向か、てがんばり  
たいです。里香先生は夢に  
向か、てがんばっているのを  
知、てか、こよかったので自分  
もがんばります!!

夢先生の話を、印象に残った言葉など  
夢 = がんばる  
チカラ

夢先生からキミへのメッセージ  
くん、授業では素晴らしい夢を  
発表してくれて、ありがとう。夢を叶  
えるためにできることが具体的に書いて  
あって、すごく良いと思います。私は、  
この筆のためにできることを自分で考  
えること、そして実行することが大切だ  
と思っています!! 次はどんな実行を  
してみよう。上手くいくことは必ず  
いかにしたいけれど、そんな時こそ、  
この夢を思い出し、おこ、  
またがんばると思います!! 応援してます!!  
ウエストリディング  
齋藤里香

# 夢シート (小学生) より

夢先生：中村元樹

今日の日、  
2022年1月20日

① 将来の夢 ※今はないです。  
いとこ、エレクトーンのひきあいみたいなのにならなって  
いっしょにしたい。 レター

② そのためにできること、  
やってみようと思うこと  
なら、みんないっしょして、上手になる。  
「はーい! 失敗と恐れずとんとん  
チャレンジしよう! 失敗しても、失敗から  
学んで次のチャレンジに生かしていこう!  
そうすることで必ず成功へ繋がります!

③ いま好きなことや得意なこと  
ピアノ(エレクトーン)  
かんたんダンス Good!

④ キミから夢先生へのメッセージ  
夢の現実で感じたこと、心に届いたことなどを夢先生への  
手紙として書いてください。

けんちゃん、今日は、本当にありがとう  
ございました。私は夢について  
何回か考えましたが、こんなに  
じっくり考えたことがありません。ひ  
びくすると夢がかんがえにくく思  
いました。たくさんチャレンジすること  
あたりだと思いましたが、でも、  
あきらめずにチャレンジしていた所が  
たいてい思いました。私もけんちゃん  
みたいにになりたいと思いました。  
ありがとうございます! 全ての困難は自分を成長させてくれる  
貴重な壁です! いつも前向きに夢チャレンジです!

夢先生の話を、印象に残った言葉など  
「あきらめない心  
「チャレンジ」する心 Perfect!!  
この2つがキーワード

夢先生からキミへのメッセージ  
こし  
沢山のメッセージ書いてくれてありがとう!  
夢、頑張って頑張る。これは先生もその通りだ  
と思いきなり辛いことなど乗り越えてくれた  
のは、夢で目標があったからでも、夢は人々を  
支えることができる。みんなが夢を夢で支える夢が  
なくてもいい。不安に必要は必要ありません。  
今は未知なることも壁を作らず、色んな  
ことにどんどんチャレンジして行って下さい!  
また、好きなことで楽しむことはとても  
楽しいです。どんどん振り下げていこう! いか  
いとこ一緒にエレクトーンやうたを演奏したいわ!  
頑張るぞ!

中村元樹

夢先生：海堀あゆみ

今日の日、  
\* \* \*

① 将来の夢 ※今はないです。  
作家 になって  
物語りを想像 したい

② そのためにできること、  
やってみようと思うこと  
本をたくさん読む。  
物語りをできる限り書く。  
その書いた物語りをた  
れかに読んでもらう。  
絵をいっぱい描いて自分  
の気持ちを表現する。

③ いま好きなことや得意なこと  
絵を描くのが好き  
物語りを想像するのが  
得意。でもそれを紙に書  
くのが苦手。

④ キミから夢先生へのメッセージ  
夢の現実で感じたこと、心に届いたことなどを夢先生への  
手紙として書いてください。

自分の夢をかなえるために  
できる事は多いけれど、  
それに行動をうつすのが大  
変だと思う。たし、その  
行動にうったい。海堀先生  
のようにどかできる人にな  
りたいです! 海堀先生も  
これから色々がんばって  
ください!! 私はこのロー  
ン学習帳に物語り書きます。  
いっしょにやってみよう!

夢先生の話を、印象に残った言葉など

夢先生からキミへのメッセージ  
こしへ  
夢を頑張ってくれてありがとう!  
物語、その想像で作家さんか  
作家! かいらぬも読んでみたい!!  
本をたくさん読んで、作家さんか  
作家さんか! いっしょに  
読んでみよう。こをくり返すよ。  
どんなにがんばっても、  
頑張るぞ!! 13人2人にがんばるぞ!  
感想書いてみてね!! 夢の  
シートがあとでいいよ!! 頑張るぞ!!





# 夢シート（中学生）より

夢先生：梅田翼

**1 夢**  
 体育教師 になって 運動の楽しさを伝えたい (25歳までに)  
 その夢をもったきっかけ  
 楽しく生徒と話して運動を教えている先生をみて、こんな先生になりたいと思ったから。

**2 夢のためにやること**  
 日々の体育や部活に力を入れること。

**3 今の自分**  
 (勉強、部活、悩み、興味のあること、得意なこと、頑張っていること等)  
 ・運動することが大好き  
 ・ストレッチを毎日頑張っている。  
 ・心配性がなくなるが不安

「夢の教室」で感じたこと、心に残ったことなどを夢先生への手紙として書いてください。

☆ 夢先生へ ☆  
 「失敗しないことが一番の失敗」ということがすごく心に残りました。失敗はおそれてしまっけれど、その中から学ぶことがあるから、失敗を大切にしようと思ってきました。先生の1度失敗したことを生かして自分から考えて動くところかとてもかっこいいなと思いました。今回の授業で、勇気や元気をくださり夢のことについてたくさん学べた楽しかったという貴重な2時間でした。また機会があったら授業をしてくださると嬉しいです。本当にありがとうございました。

☆ 夢先生からのメッセージ ☆  
 ...

夢先生：神村エリカ

**1 夢**  
 ハメイク になって 芸能界に入りたい (活躍したい) (25歳までに)  
 その夢をもったきっかけ  
 笑顔と与える人(芸能人)のサポートをしたから、憧れが出来る。  
 「憧れ、頑張りたい」

**2 夢のためにやること**  
 ・色んなヘアアレンジを見る  
 ・友達に協力してもらう(自分)  
 →ヘアアレンジをさせてもらう  
 ・もともと勉強する  
 人として成長するために夢を持つ！  
 人口必ず変わることができる!!  
 これも将来の自分のために努力が必要!!  
 女子は努力が命!!

**3 今の自分**  
 (勉強、部活、悩み、興味のあること、得意なこと、頑張っていること等)  
 ・友達がいるのが楽しい  
 ・先生が面白い  
 ・部活がキリイが好き  
 ・生徒会に入りたい(大変/面白い)  
 ・勉強頑張る  
 ・周りの人が可愛いから...

「夢の教室」で感じたこと、心に残ったことなどを夢先生への手紙として書いてください。

☆ 夢先生へ ☆  
 ...色んな話をしていただき、ありがとうございました。自分の中では「自分との約束と絶対守る」が心に残りました。自分も、頑張ろうと、努力しようと思えました。  
 自分夢はハメイクなんですけど、今まで器用じゃないメイクもなかなかいいし不安はありません。自分がなれるのかな?と思ったりも、何かアドバイスとか応援とかいってくれるといいです!!  
 プロ1年目日本、そして世界のフェスティバルも行って...本当に誇りに思っています。今日はありがとうございました!!

☆ 夢先生からのメッセージ ☆  
 ...

